

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Введение в специальности научно-образовательного кластера»

для подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 45.03.02. Лингвистика, 39.03.03. Организация работы с молодежью, 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 43.03.02 Туризм, 39.03.02 Социальная работа, 46.03.01 История.

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** создание у студентов целостного представления об избранной специальности, входное ознакомление с особенностями профессиональной деятельности по программам высшего образования научно-образовательного кластера «Общественные и гуманитарные науки».

**Задачи освоения дисциплины:**

- раскрыть общую характеристику специальности: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности;
- сформировать представление о социальной значимости специальности в социально-экономической сфере;
- ознакомить с профессиональной предметной областью укрупненных научно-образовательных кластеров (направлений);
- ознакомить с методами деятельности, характерными для технологического трека в контексте профессиональной деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина читается во 2 семестре.

Дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Профессионально-речевая коммуникация

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Религиоведение; Организационная культура; Предпрофессиональный электив. Актуальные проблемы современной социологии; Психология личности и индивидуальных различий; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПКу-1</b> Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;</li><li>- внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере.</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;</li><li>- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;</li><li>- самостоятельно определять стратегию</li></ul>

	профессионального саморазвития. <b>Владеть:</b> - умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодоления возникающих личностно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности; - умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.
--	---

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий в ходе профпроб, мастер-классов, кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий, теста

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета.